

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil analisis data pada penelitian yang berjudul “Hubungan Prestasi Siswa Kelas XI TGB Di SMKN 3 Kuningan Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung dengan Minat Berwirausaha Jasa Desain Interior”, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas XI TGB di SMKN 3 Kuningan tahun ajaran 206/2017 berada pada kategori tinggi karena memiliki nilai rata-rata sebesar 85,25. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung telah berjalan dengan baik;
2. Minat berwirausaha siswa kelas XI TGB di SMKN 3 Kuningan berada pada kategori tinggi karena memiliki nilai rata-rata 101,61. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tertarik dan sudah mempertimbangkan untuk terjun kedalam dunia wirausaha;
3. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel bebas prestasi belajar kelas XI TGB di SMKN 3 Kuningan pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung dengan variabel terikat minat berwirausaha jasa desain interior. Hal ini ditandai dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,453 yang menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut berkorelasi sedang;
4. Siswa yang berminat untuk berwirausaha jasa desain interior akan memiliki percaya diri yang tinggi, disiplin dan bekerja keras, kreatif dan inovatif, berminat untuk berwirausaha jasa desain interior serta berani mengambil resiko.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Guru mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan kepada siswa dengan kehidupan nyata agar siswa memahami manfaat dari pelajaran yang

diajarkan oleh guru. Guru memberikan contoh nyata bahwa setelah mempelajari mata pelajaran GIdE siswa dapat menjadikannya sebagai peluang usaha dengan membuka jasa desain interior.

2. Prestasi belajar pada mata pelajaran GIdE merupakan hal yang diperhatikan oleh siswa untuk menumbuhkan minat berwirausaha dan dapat mempengaruhi siswa dalam menentukan bidang usaha yang akan dijalannya nanti. Minat berwirausaha dapat ditingkatkan dengan memperhatikan faktor internal seperti demografi dan kepribadian serta faktor eksternal seperti lingkungan keluarga dan lingkungan kerja yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha siswa;
3. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya untuk meningkatkan prestasi belajar agar minat berwirausaha siswa menjadi semakin meningkat. Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan memperhatikan faktor internal seperti aspek fisiologis dan aspek psikologis serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial, lingkungan non sosial dan pendekatan belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar prestasi belajarnya semakin meningkat;
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi guru untuk mengajar guna meningkatkan prestasi belajar dan menumbuhkan minat berwirausaha siswa;
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai ide dan gagasan untuk meningkatkan prestasi belajar dan menumbuhkan minat berwirausaha jasa desain interior;
4. Penelitian ini memiliki kekurangan, yaitu tidak meneliti hubungan prestasi belajar dengan minat berwirausaha jasa desain interior dalam semua aspek.

Untuk peneliti berikutnya diharapkan dapat meneliti aspek lain guna melengkapi penelitian ini.